10. **Одинаковы ли с точки зрения словообразования слова** *бабочка, кисточка, курточка*? **Подробно объясните: от какого слова и с помощью чего образованы эти слова.**

11. **Запишите слова, раскрывая скобки.**

О(к,кк)упация, криста(л,лл)ический, гри(м,мм)а(с,сс)а, гу(м,мм)анизм, ма(с,сс)он, ко(л,лл)ичество, дра(м,мм)атический, а(п,пп)е(л,лл)яция, ко(р,рр)идор, кава(л,лл)ерист, кро(с,сс)овки, а(н,нн)отация, а(л,лл)юминий, и(м,мм)итация, ра(с,сс)а, це(л,лл)офан, компроми(с,сс)ный, гро(с,сс)мейстер, те(р,рр)а(с,сс)а, су(р,рр)огат.

12. **Отчего возникает двусмысленность при чтении каждого из этих предложений? Запишите «проблемные» слова на свободной строке, отметив причину. Укажите, к каким частям речи относятся эти слова.**

- *Как же они туда попадали?*
- *В своё время она нашивала белые воротнички.*
- *Как чудно он выглядит!*
- *Дорогой друг рассказал мне одну историю.*

Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

КУБОК ГАГАРИНА олимпиада школьников

РУССКИЙ ЯЗЫК

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

4 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс_____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

_____ / _____
Подпись учителя ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. **Образуйте и запишите форму родительного падежа множественного числа следующих слов:**
   - *Копьё* – _____
   - *Шалунья* – _____
   - *Кочерга* – _____
   - *Скамья* – _____
   - *Устье* – _____
   - *Гостья* – _____

2. **Вспомните и запишите десять «водных» фразеологизмов.**
(Можно использовать только формы слова «вода»)

3. **Докажите, что слова записаны верно, составив с данными словами словосочетания.**
(Окончания слов можно изменять)

- *Сваленные –* _____
- *Свалянные –* _____
- *Пристрелянное –* _____
- *Пристреленное –* _____
- *Выкаченная –* _____
- *Выкачанная –* _____

4. **Расставьте знаки ударения в словах.**

мелкооптовый	*принудить*	*танцовщица*
поверху	*предвосхитить*	*сорит*
крадучись	*кровоточащий*	*принявший*
намерения	*вероисповедание*	*иконопись*

5. **К данным устаревшим словам подберите родственные слова, активно используемые в наши дни.**

- *Шелом –*
- *Кика –* _____
- *Перст –* _____
- *Коло –* _____
- *Чаять –* _____
- *Тщание –* _____

6. **Исправьте грамматические и речевые недочеты в следующих предложениях:**

- *Скоро он обратно вернулся в этот город.*
_____
- *Даша хорошо говорит по-немецкому.*
_____
- *Малыш упал навзничь, то есть вниз лицом.*
_____
- *Покатавшись на катке, болят ноги.*
_____
- *Марат присел на пень, читавший книгу.*
_____

7. **Узнайте фразеологизмы по картинке и запишите их. Кратко объясните их значения.**

А) Б) В)

А) _____
_____

Б) _____
_____

В) _____
_____

8. **Составьте и запишите четыре предложения со словом** *комната*, **чтобы оно было разными членами предложения** (форма слова может быть изменена). **При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.**

- _____
_____
- _____
_____
- _____
_____
- _____
_____

9. **Вставьте в пословицы пропущенные слова, обозначающие названия животных.**

- _____ *гомонят – гнёзда завивают.*
- _____ *хоть и за море летала, а всё белой не стала.*
- *Горе одного только* _____ *красит.*
- *Дай* _____ *грядку – изроет весь огород.*
- *Добрый* _____ *не навезет на пенек.*
- _____ *летит высоко, видит далеко.*
- *К* _____ *сзади подходи, к* _____ *– спереди.*
- *Чует* _____*, где добыча.*
- *Чует* _____*, чьё мясо съела.*
- *За* _____ *с топором, за* _____ *с обухом.*